



Patrimoine

Ziele, Ablauf & Themenangebot



.....

Willkommen bei unserem gemeinsamen Projekt!

Ziele

Ziel ist es, **Primärschüler** der Zyklen 3 und 4 für die **Luxemburger Architektur und Baukultur zu sensibilisieren**. Dafür wurde LABO Patrimoine im Auftrag des Kulturministeriums von Luca (Luxemburg Center for Architecture) und INPA (Institut national pour le patrimoine architectural) entwickelt.

Die Besonderheiten von LABO Patrimoine sind:

1. Das Projekt ist eng mit den **Lerninhalten der Zyklen 3 und 4 verknüpft**.
2. Das Lehrpersonal kann aus **verschiedenen Themen und Aktivitäten** wählen.
3. Die Schülerinnen und Schüler werden nicht nur im Klassenraum informiert, sondern dürfen auch außerhalb des Schulgebäudes **eigenständig Erfahrungen mit ihrem gebauten Umfeld** machen.
4. Die LABO Patrimoine Experten bieten Ausflüge in **allen Gemeinden** und Regionen des Landes an. So ist die gesamte Entdeckungsreise für die Klassen fußläufig erreichbar und **es muss kein Transport organisiert werden**.
5. Das Programm steht den **Primärschulen und Maisons Relais während Schul- und Ferienzeiten kostenlos** zur Verfügung.



Ablauf

1

Erstes Treffen im Klassenraum

Das Lehrpersonal informiert sich auf www.labopatrimoine.lu über die verschiedenen Themen und Aktivitäten und wählt ein Thema aus. Die gesamte Aktivität dauert 3-4 Schulstunden und beinhaltet einen ersten theoretischen Teil im Klassenzimmer, einen Ausflug in der direkten Umgebung der Schule und einer kreativen Aktivität als Abschluss.

Nach Vereinbarung eines gewünschten Termines, kommt eine Expertin oder ein Experte vom LABO Patrimoine geschulter Fachmann/Fachfrau, in die Schulklasse, führt in das Thema ein. Die Expertin oder der Experte verteilt die Broschüre an alle Schülerinnen und Schüler und bespricht das Projekt.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten im ersten Teil mit der Expertin bzw. dem Experten Informationen zu Bauerbe und Denkmalschutz. Diese Informationen beziehen sich auf den konkreten Ort: Dort, wo sich die Schule befindet oder ein anderer Ort, der im Rahmen der Aktivität erkundet werden soll. Zudem wird die „Mission“, also die eigentliche Aufgabe vorgestellt. Je nach „Mission“ werden erste „Experimente“ bereits im Klassenzimmer durchgeführt.

Dauer: Je nach Absprache 1 Schulstunde

2

LABO Patrimoine-Aktivität vor Ort: Die Mission

Gemeinsam mit der Expertin oder dem Experten und dem Lehrpersonal begeben sich die Schülerinnen und Schüler entweder ins direkte Umfeld ihrer Schule (zu Fuß) oder fahren mit dem Bus/dem Zug zum Ausflugsort. Hierbei nehmen sie ihre Broschüren und das LABO Patrimoine mit. Vor Ort angekommen wird, mit Unterstützung des Lehrpersonals und der Expertin bzw. dem Experten, die Mission durchgeführt. Bei der Mission kann es sich um eine Recherche, eine Vermessung oder um eine genaue Betrachtung und Dokumentation handeln

Dauer: Je nach Absprache 2 Schulstunden



Abschluss der Mission

Nach der Aktivität vor Ort findet die Abschlussarbeit in der Klasse statt. Die Expertin bzw. der Experte ist nun nicht mehr dabei. Hierbei handelt es sich um eine Aufarbeitung der gesammelten Forschungsergebnisse, das Erstellen eines Plakats oder auch einer kreativen, in der Regel kollektiven Abschlussarbeit als Erinnerung an das Projekt. Informationen zu dieser kreativen Arbeit finden sich auf den letzten Seiten der jeweiligen Broschüre.

Dauer: frei gestallbar



Themenangebot

Es besteht bislang folgendes Angebot, das als LABO Patrimoine-Mission an einem fest definierten Ausflugsort ausgewählt werden kann:

- **MOMPACH (Kanton Echternach): „Spurensuche in Mompach“**,
Zielpublikum: Zyklen 3.1, 3.2 und 4.1 (3.-5. Schuljahr)

Zudem bestehen zwei weitere Angebote, die an jedem Ort durchgeführt werden können:

- **„Neues Leben in alten Gebäuden“**,
Zielpublikum: Zyklen 3.2, 4.1 und 4.2 (4.-6. Schuljahr)
- **„Zusammen leben in Dorf und Stadt“**,
Zielpublikum: Zyklen 3.1, 3.2 und 4.1 (3.-5. Schuljahr)

Zuletzt gibt es ebenfalls ein « Digitales LABO » das auch außerhalb der Schule benutzt werden kann

- **„Draußen gemeinsam zuhause“**,
Zielpublikum: Zyklen 3.2, 4.1 und 4.2 (4.-6. Schuljahr)

Diese Angebote werden nach Absprache mit der jeweiligen Expertin bzw. dem jeweiligen Experten auf das direkte Umfeld der Schule leicht angepasst, so dass die Schülerinnen und Schüler in ihrer alltäglichen Umgebung neue Erkenntnisse gewinnen können. Die Zeitangaben können auf die örtlichen Gegebenheiten und die Situation der jeweiligen Klasse angepasst werden.

Nach Absprache können weitere Themen und Aktivitäten ausgearbeitet werden. Nehmen Sie Kontakt mit uns auf, wir freuen uns über jede Anfrage: www.labopatrimoine.lu • labo@luca.lu • 42 75 55

Hinweis: Die externen Experten bzw. Expertinnen können keine Aufsichtspflicht über die Kinder übernehmen.

